

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.08
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы применения антимонопольного законодательства

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность
Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 7 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	4,35	4,35
Самостоятельная работа	239	239
Контроль	8,65	8,65
Итого	252	252

Рабочую программу составил(и):

Доцент департамента частного права, доцент, кандидат юридических наук, Чуклова Е.В
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «_» _____ 2029 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента частного права

(протокол заседания № _ от «_» _____ 202_ г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование знаний, умений, навыков в области антимонопольного законодательства и практики его применения с целью формирования способности выбирать оптимальные направления для эффективного ведения экономической деятельности предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Защита интеллектуальной собственности

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен выбирать оптимальные направления для эффективного ведения экономической деятельности предприятий	ПК-3.1 Определяет оптимальные направления ведения экономической деятельности предприятия	Знать: предпосылки и основания антимонопольного контроля в рамках осуществления экономической деятельности
		Уметь: определять антимонопольные риски при ведении экономической деятельности
		Владеть: навыками определения наиболее оптимальных с точки зрения антимонопольного контроля направлений экономической деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек	Понятие, предмет и система антимонопольного законодательства. История возникновения антимонопольного законодательства.	3	4	100	-	тест, задание
		Понятие конкуренции. Выбор конкурентного поведения для эффективного ведения экономической деятельности. Недобросовестная конкуренция	3			-	
		Монополистическая деятельность: понятие, виды и проблемы квалификации	3			-	
		Система органов, применяющих антимонопольное законодательство. Полномочия Федеральной антимонопольной службы и её территориальных органов	3			-	
		Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Оценка антимонопольных рисков при ведении экономической деятельности	3			-	
		Проблемы осуществления антимонопольного контроля за проведением конкурсов или торгов и экономической концентрацией	3			-	
		Особенности возбуждения и рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства антимонопольными органами	3			-	
		Обращение антимонопольных органов в суд. Обжалование решений и предписаний антимонопольных органов в судебном порядке. Выбор стратегии спора	3			-	
	Сам	Темы 1-8	3	239		-	
	ПА	Экзамен (по накопительному рейтингу)	3	8,65		-	
		Контроль	3	0,35	-		
Итого:				252	100		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все задания) + Результат итогового теста + Результат промежуточных тестов

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме лекций. При проведении лекции преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе лекции студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты выполняют задания по темам дисциплины в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

При выполнении заданий обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в условии фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в условии фактическими обстоятельствами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-3	<i>Задание №№ 1-25 Вопросы к экзамену №№ 1-60 Задания к экзамену №№ 1-24 Тестовые задания №№ 1-600</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Задание _____ (наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Задание 1. Заполните таблицу: Система антимонопольного законодательства в РФ

Наименование источника права	Содержание регламентирования отношений, связанных с конкуренцией и монополией	Статья источника права
1. Конституция РФ		
2. Гражданский кодекс РФ		
3. КоАП РФ		
4. Уголовный кодекс РФ		
5. Федеральный закон «О защите конкуренции»		
6. Федеральный закон «О естественных монополиях»		

Задание 2. Ответьте письменно на вопросы:

1. Какую роль играет конкуренция в экономических отношениях?
2. Что означает термин «недобросовестная конкуренция»?
3. Каковы критерии отнесения действий субъектов рынка к недобросовестной конкуренции?
4. Какие меры предусмотрены для защиты конкуренции и развития рыночных отношений в РФ?
5. Кто контролирует соблюдение субъектами правовых норм, регламентирующих защиту конкуренции?

Сформулировать исчерпывающий ответ на вопросы, заполнив строку «Ответ» табл. 2.1. В строку «Использованные законодательные и литературные источники» вписать наименование источников, использованных для ответа на поставленный вопрос (для законодательных источников с указанием пункта, статьи).

Вопрос	Ответ	Использованные законодательные и литературные источники
1. Какую роль играет конкуренция в экономических отношениях?		
2. Что означает термин «недобросовестная конкуренция»?		
3. Каковы критерии отнесения действий субъектов рынка к недобросовестной конкуренции?		
4. Какие предусмотрены меры для защиты конкуренции и развития рыночных отношений в РФ?		
5. Кто контролирует соблюдение субъектами правовых норм, регламентирующих защиту конкуренции?		

Задание 3. Решите задачу. Аргументируйте ответ, используя антимонопольное законодательство и материалы судебной практики.

Условие задачи	<p>АО «Иволга» и АО «ДолПорт», видом деятельности которых является перевозка пассажиров речным транспортом, являются крупнейшими представителями рынка услуг перевозки в регионе (доля рынка на каждого - 40 %).</p> <p>При этом, руководитель АО «ДолПорт» является учредителем АО «Иволга», и в его распоряжении находится контрольный пакет акций, составляющих уставный капитал АО «Иволга». Федеральная антимонопольная служба выявила, что АО «ДолПорт» и АО «Иволга» заключили ограничивающее конкуренцию соглашение, что обусловлено увеличением тарифов на перевозку в 5 раз.</p> <p>Является ли данное действие основанием для привлечения субъектов к ответственности? Если да, то к какому виду ответственности будут привлечены субъекты и каковы санкции?</p>
----------------	---

Решение	
Использованные законодательные и литературные источники	

Задание 4. Решите задачу. Аргументируйте ответ, используя антимонопольное законодательство и материалы судебной практики.

Условие задачи	<p>Антимонопольный орган в рамках рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства пришел к выводу о наличии в действиях общества, занимающего доминирующее положение на товарном рынке оказания услуг по утилизации твердых бытовых отходов (далее - ТБО), нарушения пункта 3 части 1 статьи 10 Закона о защите конкуренции, выразившегося в навязывании контрагентам невыгодных условий договора утилизации (захоронения) ТБО (в части установления лимитов на прием отходов и платы за сверхлимиты), а также выдал предписание о прекращении нарушения антимонопольного законодательства. Общество обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконными решения и предписания антимонопольного органа. Из материалов дела следует, что общество не имеет лицензии на право осуществления деятельности по сбору и утилизации ТБО на строящемся комплексе, который не включен в государственный реестр объектов размещения отходов. Однако, как следует из договоров с компаниями - транспортировщиками отходов, общество, несмотря на отсутствие соответствующей лицензии, осуществляло деятельность по размещению (захоронению) ТБО. Может ли субъект, который осуществляет деятельность с нарушением установленного порядка (отсутствие лицензии) быть признан занимающим доминирующее положение на соответствующем товарном рынке?</p>
Решение	
Использованные законодательные и литературные источники	

Краткое описание и регламент выполнения

Студенту выдается комплект из трех заданий. Задание выполняется на бланке. Выполненное задание должно быть оформлено в соответствии с требованиями и должно включать: 1. Титульный лист. 2. Бланк выполненного практического задания. Текст должен быть набран в редакторе WORD, в строке около 60 знаков, строки располагать через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman 14. Решение должно содержать ответ на каждый поставленный в задачах вопрос. В каждом задании необходимо провести анализ ситуации с точки зрения права. Для обоснования своего ответа необходимо в обязательном порядке ссылаться на приведенные нормативные материалы к задаче (при наличии), а также материалы, которые Вы используете для подготовки ответа. При заполнении таблиц, выполнении заданий, проведении расчета необходимо кратко отвечать на поставленные

вопросы, между тем, ответы не должны строиться по типу «да» и «нет», одновременно они должны быть и содержательными. При составлении проектов документов необходимо учитывать условия, которые должны быть обязательно включены в проекты документов, по содержанию они должны соответствовать требованиям задания. Задание открытого типа: прочитайте текст и запишите правильный, развернутый обоснованный ответ. Максимальное количество баллов (за комплект заданий в количестве 3) – 55 баллов. Баллы выставляются пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки:

40-55 баллов выставляется студенту за правильное выполнение всех заданий с аргументированными выводами и ссылками на нормативные акты, документ соответствует форме;

17-39 баллов выставляется студенту за правильное выполнение всех заданий со ссылками на нормативные акты, но без аргументированных выводов, в документе есть замечания по форме;

3-16 баллов выставляется студенту за правильное выполнение одного задания, одного документа;

0-3 баллов выставляется студенту за неправильное выполнение всех заданий, представлен ответ, автором которого студент не является.

7.2.2. Тест

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Задание №1		
....- это борьба между экономическими субъектами за максимально эффективное использование факторов производства.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	конкуренция
2)	<input type="checkbox"/>	соперничество
3)	<input type="checkbox"/>	преимущество
4)	<input type="checkbox"/>	монополия

Задание №2		
....- условия доступа на товарный рынок, условия производства, обмена и потребления, приобретения, продажи, иной передачи товара, при которых хозяйствующий субъект или несколько хозяйствующих субъектов поставлены в неравное положение по сравнению с другими хозяйствующими субъектами.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	дискриминационные условия
2)	<input type="checkbox"/>	недобросовестная конкуренция
3)	<input type="checkbox"/>	монополистическая деятельность
4)	<input type="checkbox"/>	конкуренция

Задание №3		
....- злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, соглашения или согласованные действия, запрещенные антимонопольным законодательством		

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	дискриминационные условия
2)	<input type="checkbox"/>	недобросовестная конкуренция
3)	<input type="checkbox"/>	монопольная деятельность
4)	<input type="checkbox"/>	конкуренция

Задание №4		
....- любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимущества при осуществлении предпринимательской деятельности.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	дискриминационные условия
2)	<input type="checkbox"/>	недобросовестная конкуренция
3)	<input type="checkbox"/>	монопольная деятельность
4)	<input type="checkbox"/>	конкуренция

Задание №5		
Что является главным движущим фактором эволюционного развития общества?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	рыночный оборот
2)	<input type="checkbox"/>	конкуренция
3)	<input type="checkbox"/>	монополия
4)	<input type="checkbox"/>	финансирование

Задание №6		
Кто осуществляет обеспечение контроля за соблюдением антимонопольного законодательства?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	Федеральная служба безопасности
2)	<input type="checkbox"/>	Федеральная антимонопольная служба
3)	<input type="checkbox"/>	Министерство внутренних дел
4)	<input type="checkbox"/>	Федеральная налоговая служба

Задание №7		
Сколько лет развивалось антимонопольное регулирование в России?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	три года
2)	<input type="checkbox"/>	пять лет
3)	<input type="checkbox"/>	двадцать лет
4)	<input type="checkbox"/>	двенадцать лет

Задание №8		
В каком году был принят Закон "О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках"?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)		1991
2)		1992
3)		1998
4)		2001

Задание №9

Когда вступил в силу закон "О защите конкуренции на рынке финансовых услуг"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		21.12.1993
2)		23.06.1993
3)		23.06.2003
4)		21.12.2001

Задание №10

Какие нормы стало вводить государство при появлении монополии?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		запрещающие
2)		обязывающие
3)		управомачивающие
4)		ограничительные

Задание №11

В какой промежуток времени принимались объективно необходимые законы, составляющие организационно-правовую базу регулирования деятельности монополий на рынках?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		с древних времен
2)		с 1991 г. по 1999 г.
3)		с 1992 г. - по настоящее время
4)		с 2000 г.

Задание №12

Укажите какой закон, был принят в 1991

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Закон "О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках"
2)		Закон "О некоммерческих организациях"
3)		Закон "О поставках продукции для федеральных государственных нужд"
4)		Закон "О приватизации государственных и муниципальных предприятиях в РФ"

Задание №13

В каком году был принят Закон "О рекламе"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в 1991 г.
----	--	-----------

2)		в 1994 г.
3)		в 1995 г.
4)		в 1996 г.

Задание №14

Федеральный Закон "О защите конкуренции" был принят в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		2005 г.
2)		2006 г.
3)		2002 г.
4)		2000 г.

Задание №15

Общей целью Федеральных Законов "О рекламе" и "О защите конкуренции на рынке финансовых услуг" является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		необходимость государственного регулирования поведения на рынке субъектов антимонопольного законодательства.
2)		привлечение к административной ответственности участников фондового рынка
3)		уменьшение численности участников на фондовом рынке
4)		увеличение численности фондовых рынков

Краткое описание и регламент выполнения

Тестовые задания представлены в четырех формах: открытая (ручной ввод числа/текста), закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Задания закрытого типа представлены в четырех формах: закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Задания открытого типа требуют от обучающихся самостоятельно сформулировать ответ и представлены в следующих формах: открытая (ручной ввод числа/текста). По каждой теме компьютерная программа для тестирования выбирает 5 тестовых заданий. Для итогового теста выбирается 10 тестовых заданий из каждой темы. Оценивание происходит автоматически компьютерной программой. Баллы начисляются компьютерной программой.

Критерии оценки

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 15 по все тестам, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Итоговое тестирование: максимальное количество баллов 30, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	История создания Федеральной антимонопольной службы в России
2.	Этапы развития законодательства об антимонопольной службе.
3.	Основные понятия, применяемые в деятельности ФАС России
4.	Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта
5.	Монополистическая деятельность хозяйствующего субъекта
6.	Группа лиц.
7.	Понятие недобросовестной конкуренции.
8.	Формы недобросовестной конкуренции.
9.	Монополистическая деятельность хозяйствующего субъекта и финансовой организации. Порядок определения.
10.	Аффилированные лица.
11.	Понятие недобросовестной конкуренции на товарном рынке и рынке финансовых услуг.
12.	Формы недобросовестной конкуренции на товарном рынке и рынке финансовых услуг, ее последствия.
13.	Порядок проведения анализа и оценки состояния конкурентной среды на товарных рынках.
14.	Порядок проведения анализа и оценки состояния конкурентной среды на рынках финансовых услуг.
15.	Порядок определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
16.	Система и основные задачи антимонопольных органов и органов регулирования деятельности естественных монополий.
17.	Понятие и признаки естественной монополии.
18.	Полномочия антимонопольных органов и органов регулирования деятельности естественных монополий.
19.	Последствия нарушения законодательства о естественных монополиях.
20.	Злоупотребление доминирующим положением. Условия и причины. Правило «разумного подхода».
21.	Антиконкурентные соглашения хозяйствующих субъектов. Допустимые соглашения.
22.	Последствия нарушения законодательства о конкуренции
23.	Понятие и юридические признаки рекламы.
24.	Классификация ненадлежащей рекламы.
25.	Контрреклама. Отличие контррекламы от антирекламы и опровержения.
26.	Последствия нарушения законодательства о рекламе.
27.	Антимонопольные требования к торгам
28.	Полномочия антимонопольных органов в сфере государственных и муниципальных закупок
29.	Особенности рассмотрения дел о нарушениях в сфере государственных и муниципальных закупок
30.	Структура ФАС России
31.	Правовое значение реестров, ведение которых предусмотрено конкурентным

№ п/п	Вопросы к экзамену
	законодательством
32.	Антимонопольная защита экономических интересов России от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции.
33.	Критерии разграничения полномочий федерального и территориального антимонопольного органа.
34.	Виды нарушений антимонопольного законодательства органами, наделенными властными полномочиями.
35.	Объекты государственного антимонопольного контроля за экономической концентрацией.
36.	Основания для обращения с ходатайством и уведомлением в антимонопольный орган.
37.	Задачи антимонопольных органов при рассмотрении ходатайств и уведомлений. Сроки рассмотрения.
38.	Предварительный и последующий контроль экономической концентрации.
39.	Основания и условия для принятия решения о принудительной реорганизации хозяйствующего субъекта.
40.	Порядок исполнения решения о принудительной реорганизации.
41.	Последствия за нарушение порядка предоставления ходатайств и уведомлений в антимонопольные органы.
42.	Виды требований антимонопольного органа в процессе контроля за экономической концентрацией.
43.	Ответственность за нарушение конкурентного законодательства.
44.	Административный порядок рассмотрения дел о нарушении конкурентного законодательства.
45.	Основания возбуждения антимонопольными органами дел о нарушениях конкурентного законодательства.
46.	Стадии возбуждения и рассмотрения дел о нарушении конкурентного законодательства.
47.	Меры воздействия к нарушителям антимонопольного законодательства
48.	Санкции за нарушение конкурентного законодательства.
49.	Меры воздействия к нарушителям антимонопольного законодательства на товарных рынках и рынках финансовых услуг.
50.	Меры воздействия к нарушителям законодательства о естественных монополиях.
51.	Меры воздействия к нарушителям законодательства о рекламе
52.	Понятие и виды предписаний антимонопольного органа.
53.	Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения предписаний антимонопольного органа и органа регулирования естественной монополии.
54.	Отличие административного порядка рассмотрения дел за нарушение конкурентного законодательства от судебного.
55.	Сроки и порядок обжалования решений (предписаний) антимонопольного органа.
56.	Критерии разграничения компетенции судов и антимонопольных органов.
57.	Последствия признания решений (предписаний) антимонопольного органа недействительными.
58.	Административная ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушение конкурентного законодательства.
59.	Административная ответственность должностных лиц органов, наделенных властными полномочиями и руководителей хозяйствующих субъектов за нарушение законодательства о конкуренции.
60.	Основания привлечения к уголовной ответственности за нарушение конкурентного

№ п/п	Вопросы к экзамену
	законодательства.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85-100 баллов
		«хорошо»	70-84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	под ред. О. Ю. Кирилловой	Антимонопольное и тарифное регулирование в системе государственного контроля Российской Федерации	учебник	2024	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Самолысов, П. В.	Конкурентное право	гlossарий понятий	2024	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Максимов, С. В.	Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики	Монография	2023	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система КонсультантПлюс Режим доступа к журн.: <http://www.consultant.ru/>

Гарант.РУ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал Режим доступа к журн.: <http://www.garant.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
2	Office Standard	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно; договор № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	договор № 292/07/20 от 08.07.2020, срок действия – 04.09.2021

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Центр (класс) деловых игр. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарного типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306)	Стол судьи, стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи, кресло офисное, молоток судьи, трибуна, Герб РФ, Флаг РФ, столы ученические трехместные (моноблок), столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная (передвижная), телевизор Samsung , системный блок .

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-314)	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in, жалюзи.
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть «Интернет».
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен